



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PROEN

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O TRABALHO REMOTO

SÉRIE CADERNOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

CADERNO 1 ORIENTAÇÕES GERAIS

SANTARÉM, PA
2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

REITOR

HUGO ALEX CARNEIRO DINIZ

VICE-REITORA

ALDENIZE RUELA XAVIER

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA

PRÓ-REITORA DE GESTÃO ESTUDANTIL

LIDIANE NASCIMENTO LEÃO

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

LENISE VARGAS DA SILVA

PRÓ-REITOR DE CULTURA, COMUNIDADE E EXTENSÃO

MARCOS PRADO

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

FABRICIANA GUIMARÃES

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

SOFIA CAMPOS

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

ROGÉRIO FAVACHO

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DA SÉRIE CADERNOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

ANDREA CONSOELO CUNHA E SILVA

ÂNGELA ROCHA DOS SANTOS

DAIANE TAFFAREL

HONORLY KÁTIA MESTRE CORRÊA

JESSICA DE OLIVEIRA LOPES

LUÍS ALÍPIO GOMES

MADMA LAINE COLARES GUALBERTO

MARIA SOUSA AGUIAR

NELIANE MOTA RABELO

POLIANA FERNANDES SENA

ROSANA PORTUGAL DE FREITAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEN
UNIDADE TAPAJÓS
RUA VERA PAZ, S/N
BAIRRO: SALÉ
CEP: 68035-110 SANTARÉM – PA
SITE: <http://www.ufopa.edu.br/proen/>
E-MAILS: de.proen@ufopa.edu.br
dra.proen@ufopa.edu.br

FICHA TÉCNICA CADERNO 1

COORDENAÇÃO, TEXTO E EDIÇÃO
JESSICA DE OLIVEIRA LOPES

COLABORAÇÃO
DAIANE TAFFAREL
HONORLY KÁTIA MESTRE CORRÊA
NELIANE MOTA RABELO

REVISÃO TÉCNICA
MARIA SOUSA AGUIAR

REVISÃO DE TEXTO
ANDREA CONSOELO CUNHA E SILVA
MADMA LAINE COLARES GUALBERTO

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP) **Sistema Integrado Bibliotecas – SIBI/UFOPA**

F723 Formação pedagógica para o trabalho remoto [recurso eletrônico] :
orientações gerais / Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. –
Santarém, PA: UFOPA, 2020. – (Série Cadernos de Formação
Docente ; v. 1).
17p.

ISBN 978-65-88512-03-6
Formato: PDF

1. Formação docente. 2. Ensino remoto. 3. Ambiente virtual.
4. Pedagogia. I. Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. II. Título.
III. Série.

CDD 371.68

Bibliotecário-Documentalista: Bárbara Costa – CRB 15/806

SUMÁRIO

1 COLABORAÇÃO UFSCAR.....	6
2 RECURSOS E FORMAÇÕES VIRTUAIS DE APOIO AO TRABALHO DOCENTE .	8
3 RECURSOS VIRTUAIS PARA O ENSINO DISPONÍVEIS NO SIGAA	12
4 PAULO FREIRE E A PROPOSTA DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA	15

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), por meio da Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Proen) e da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), está desenvolvendo ações de incentivo e apoio à formação docente. Estas ações integram a política de desenvolvimento profissional docente e contribuem para qualificar a atuação profissional na educação superior.

Na busca por estratégias de qualificação dos quadros docentes, a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) tem estimulado a parceria entre as Instituições, recomendando que lancem mão dos repositórios institucionais que possam otimizar as ações de formação do quadro de pessoal para enfrentamento dos desafios do ensino no contexto da pandemia da Covid-19.

Alinhada à orientação da Andifes e compreendendo a necessidade de discutir e construir caminhos de orientação para o trabalho pedagógico em ambiente remoto, a Ufopa disponibiliza a publicação da Série Cadernos de Formação Docente. Esta série foi organizada para atender às demandas e os desafios da atuação profissional no momento atual, e visa apresentar estratégias para que seja garantido o direito de acesso dos estudantes à educação superior respeitando a diversidade sócio-econômica e cultural da comunidade acadêmica da Ufopa.

Neste sentido, o caderno 1 “Orientações Gerais” tem por objetivo apresentar algumas sugestões de aprendizado para a formação docente, disponíveis em hiperlinks no repositório de instituições públicas de referência no país (basta clicar e navegar pelos links). Visa ainda refletir sobre alternativas de organização didático pedagógica e pensar caminhos para as atividades acadêmicas a serem propostas pelos docentes.

A série conta, inicialmente, com quatro cadernos: Caderno 1 Orientações Gerais, Caderno 2 para Inicialização de Conferência WEB RNP, Caderno 3 Trabalho Docente em Ambiente Virtual, Caderno 4 Plano de Ensino. Em um movimento de colaboração e parceria entre Proen, Progep, unidades e subunidades acadêmicas da sede e campi, a série contará com mais cadernos que serão construídos a partir de sugestões, proposições e colaborações de integrantes da comunidade acadêmica.

Você é convidado a colaborar e a conhecer mais!

1 COLABORAÇÃO UFSCAR

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS APOIA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UFOPA

A Ufscar é referência na formação de professores em cursos presenciais e possui larga experiência em formação docente em ambientes virtuais de aprendizagem. Após contato com a Secretaria Geral de Educação a Distância da UFSCar, foram disponibilizados os cursos do Portal de Cursos Abertos (PoCA), para que os profissionais da Ufopa possam aperfeiçoar sua prática docente.

O Portal de Cursos Abertos (PoCA) é referência na consolidação da oferta de cursos a distância, abertos e gratuitos, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. O Portal oferece “uma oportunidade de formação e atualização em diferentes áreas do conhecimento, além daquelas voltadas precipuamente para a promoção de inovações nos processos de ensino e aprendizagem. Os cursos são: massivos, pois podem ser cursados por um número muito grande de pessoas; gratuitos, pois não é preciso pagar para cursá-los; online, pois é preciso estar conectado com a Internet; a distância, já que não há previsão de aulas presenciais; abertos, pois qualquer pessoa, no Brasil ou no mundo, pode cursá-los.” (<https://poca.ufscar.br/index.php/conheca-o-poca-2/>).

Os cursos são certificados pela UFSCar e podem ser cadastrados no currículo Lattes dos concluintes. Dependendo da carga horária, poderão ser incluídos nos relatórios de progressão e promoção docente.

A colaboração entre as duas universidades é fundamental no apoio ao enfrentamento desse momento delicado para que consigamos, comprometidos com a formação social, buscar alternativas para garantir educação e ensino de qualidade.

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM COLABORAÇÃO COM A UFSCAR

- ▶ Ensino híbrido na educação superior
- ▶ Ensino híbrido: uma introdução ao tema

- ▶ O uso de aplicativos como recurso pedagógico
- ▶ Estratégias de mediação em fóruns de discussão online
- ▶ Recursos educacionais abertos: repensando a produção de conteúdo
- ▶ Youtube e suas potencialidades como ferramenta educacional
- ▶ Wiki: produção colaborativa de conhecimento
- ▶ Docência em EaD: Introdução ao Moodle
- ▶ Docência em EaD: Planejamento Pedagógico de Disciplinas
- ▶ Docência em EaD: Desafios da avaliação

MAIS CURSOS:

- ▶ Inovaeh

LIVES REALIZADAS SOBRE VARIADOS TEMAS

- ▶ <http://www.prograd.ufscar.br/docentes/ufscar-em-tempos-de-covid-19>

TUTORIAIS E DICAS PARA AUXILIAR A PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS AUDIOVISUAIS

- ▶ <https://www.youtube.com/playlist?list=PLSo8dhp2EdAYJ2TbJJOQWYoJ5LD8z1EWs>
- ▶ <https://www.youtube.com/playlist?list=PLSo8dhp2EdAbyJpJlHFtZzfLZj3p4cLRF>

CADERNOS REFERENCIAIS DA UFSCAR COM SUGESTÕES DE BOAS PRÁTICAS E ORGANIZAÇÃO DE ESTUDOS COM TECNOLOGIAS DE DESENVOLVIMENTO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC)

- ▶ <https://inovaeh.sead.ufscar.br/covid-19/>

2 RECURSOS E FORMAÇÕES VIRTUAIS DE APOIO AO TRABALHO DOCENTE

Como parte das ações de incentivo à formação docente e garantia de ensino no enfrentamento da Pandemia, a Proen em parceria com a Progep, disponibiliza uma lista de sugestões de links de cursos de curta-duração, tutoriais e outros recursos, ofertados por diversas Universidades e instituições de ensino, que podem auxiliar na capacitação profissional e subsidiar o trabalho docente na Ufopa.

Além da contribuição específica para a formação docente, os cursos também podem instrumentalizar a formação de outros interessados da comunidade acadêmica.

Os recursos virtuais de apoio ao trabalho docente exigem do educador uma nova rotina de trabalho. Esses recursos precisam ser apropriados tanto quanto precisam fortalecer a luta por uma educação pública de qualidade, por uma formação docente de qualidade contra toda e qualquer forma de mercantilização da educação e dos processos de ensino e aprendizagem, principalmente, num contexto delicado de supervalorização das tecnologias de informação e comunicação num cenário pandêmico.

Os recursos e as mais variadas formas de interação tecnológicas não devem substituir a relação humana com o Outro, as relações presenciais de convívio que implicam diretamente na relação de docência que Paulo Freire considera. Tem-se um desafio de construir este espaço de relação educador e educando num espaço tecnológico em que a complexidade e especificidade do processo educativo possam ser garantidas e contempladas.

SUGESTÕES DE LINKS DE CURSOS DE CURTA-DURAÇÃO, TUTORIAIS E OUTROS RECURSOS:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) – E-AULAS: PORTAL DE VÍDEO AULAS

- ▶ Oficina: Criando vídeo aulas com webcam e powerpoint
- ▶ Tutorial sobre criação de vídeos
- ▶ As transformações da tecnologia da internet

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFGRS) - LUMINA

EDUCAÇÃO PARA TODOS - COM CERTIFICAÇÃO

- ▶ Educação em Tempos de Corona vírus
- ▶ Corona vírus e Iniquidades em saúde: saúde coletiva e pensamento crítico em tempos de pandemia
- ▶ Como produzir vídeos com celulares e tablets
- ▶ Aula Leve - Mooc para Formação Gratuita em Oficinas de Estudo: Metodologia Ativa
- ▶ Moodle em Ação: Espaço de Experimentação
- ▶ Moodle em Ação: Atividades e Recursos
- ▶ Moodle em Ação: Configurações
- ▶ Questionários Moodle
- ▶ Inter-relações entre arte, tecnologia e educação
- ▶ Comunicação para TODOS: recursos e ferramentas de acessibilidade
- ▶ Desconstruindo o racismo na prática
- ▶ MAIS CURSOS: <https://lumina.ufrgs.br/course/index.php>

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) – UNESP ABERTA

- ▶ Ambiente Virtual Aprendizagem Moodle
- ▶ Teoria do Conhecimento
- ▶ Didática Geral
- ▶ Filosofia da Educação
- ▶ História da Educação
- ▶ Sociologia da Educação
- ▶ Psicologia da Educação
- ▶ Política Educacional
- ▶ Ética e Cidadania
- ▶ A Lei de Diretrizes e Bases
- ▶ Educação Inclusiva e Especial
- ▶ Repertório Artístico-Cultural dos Professores em Formação
- ▶ MAIS CURSOS: <https://unespaberta.ead.unesp.br/index.php/conteudo>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) – FAPESP

- ▶ Potencial para experiências com QGIS em tempos da crise planetária

- ▶ Curso de Extensão em Estratégias Pedagógicas para o Ensino EAD
- ▶ Acordo Mercosul-União Europeia e a pandemia
- ▶ Webnário O indivíduo além do COVID19
- ▶ **MAIS CURSOS:** <https://www.unifesp.br/reitoria/proec/cursos-e-eventos>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – DINTE EAD PRA VOCÊ

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (IFRGS)

- ▶ Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância
- ▶ Audiovisuais: arte, técnica e linguagem
- ▶ Criação de Videoaulas
- ▶ Cursos Online Abertos e Massivos: teoria e prática
- ▶ Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância
- ▶ Gestão em Educação Escolar
- ▶ Moodle Básico para Professores
- ▶ O Uso de Aplicativos Web na Construção de Materiais Educacionais
- ▶ Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas
- ▶ Possibilidades Pedagógicas dos Blogs na Educação
- ▶ Psicologia da Aprendizagem
- ▶ Projetos Educacionais e Interdisciplinares
- ▶ Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso
- ▶ **MAIS CURSOS:** <https://moodle.ifrs.edu.br/course/index.php?categoryid=38>

FIOCRUZ – CAMPUS VIRTUAL

- ▶ Tutorial Zoom
- ▶ Tutorial vídeo aulas

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP) - COM CERTIFICAÇÃO

- ▶ Didática para Facilitação de Aulas Remotas
- ▶ Ética e Cidadania: Educação em Direitos Humanos
- ▶ Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais - Módulo 1
- ▶ Formação de facilitadores de aprendizagem
- ▶ Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line

- ▶ Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa
- ▶ Desenho Instrucional
- ▶ MAIS CURSOS: <https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/>

ESCOLA VIRTUAL.GOV – EV.G

- ▶ Temos que dar aulas remotas... E agora?
- ▶ MAIS CURSOS: <https://www.escolavirtual.gov.br/>

ESCOLA DIGITAL - COM CERTIFICAÇÃO

- ▶ Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação
- ▶ Escola na nuvem: ferramentas gratuitas de produção on-line
- ▶ Incorporar as TIC no planejamento didático
- ▶ Escola Digital: tecnologias e currículo
- ▶ Competência digital básica para a educação
- ▶ Linux Educacional
- ▶ Mídias na Educação – Básico
- ▶ Mídias na Educação – Avançado
- ▶ MAIS CURSOS: https://escoladigital.org.br/busca?q=*%&oda_type=course

COURSERA - COM CERTIFICAÇÃO

- ▶ Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação
- ▶ Fundamentos do Google para o Ensino
- ▶ MAIS CURSOS: <https://pt.coursera.org/browse>

SUGESTÃO DE FORMAÇÃO, LIVES:

- ▶ Iced – Ufopa: Privatização, financeirização e formação docente: novas induções legais
- ▶ Jornada Pedagógica Docente On-line - "Metodologias ativas" da Universidade Estadual da Paraíba

VÍDEOS TUTORIAIS COM DICAS PARA AUXILIAR A PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS AUDIOVISUAIS

- ▶ Dica SEaD na Prática
- ▶ Dica SEaD Audiovisual

3 RECURSOS VIRTUAIS PARA O ENSINO DISPONÍVEIS NO SIGAA

O Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) otimiza o trabalho didático, pedagógico e acadêmico, possibilitando produtividade e objetividade nos processos estratégicos da universidade. Assim, a Diretoria de Registro Acadêmico elaborou manuais do discente, docente e do coordenador do curso, apresentando, passo a passo, recursos do SIGAA. Os manuais possibilitam maior aprofundamento sobre suas funcionalidades, permitindo maior interação entre professores, alunos e coordenadores de curso, facilitando os desafios da rotina do trabalho pedagógico docente.

MANUAIS DO DISCENTE

Manual de Orientação Geral do Portal Discente

Trancamento de Matrículas

Trancamento de Curso

Matrícula em Turma de Férias

Realizar Matrícula em Turma Regular

MANUAIS DO DOCENTE

Manual de Orientação Geral do Portal Docente

MANUAIS DO COORDENADOR

Trancamento de Matrícula

FONTE: <http://www.ufopa.edu.br/proen/mais/manuais-do-sigaa-2/>

SUMÁRIO DO MANUAL DO DISCENTE

1. AUTO CADASTRO.....	3
2. ACESSO.....	4
3. RECUPERAR SENHA.....	5
4. PORTAL DO DISCENTE.....	7
5. ATUALIZAR FOTO E PERFIL.....	8

6. MEUS DADOS PESSOAIS.....	9
7. MINHAS NOTAS.....	10
8. ATESTADO DE MATRÍCULA.....	12
9. CONSULTAR HISTÓRICO.....	13
10. EMITIR DECLARAÇÃO DE VINCULO.....	16
11. ATENDIMENTO AO ALUNO.....	18
12. PÁGINA DO CURSO.....	19
13. PÁGINA PRINCIPAL DA TURMA VIRTUAL.....	20
14. PÁGINA PRINCIPAL DA TURMA VIRTUAL.....	21
15. TURMA VIRTUAL – ABA TURMA.....	22
16. TURMA VIRTUAL – ABA ALUNOS.....	23
17. TURMA VIRTUAL – ABA MATERIAIS.....	23
18. TURMA VIRTUAL – ABA ATIVIDADES.....	24
19. TURMA VIRTUAL – ABA ESTATÍSTICA.....	24
20. TURMA VIRTUAL – ABA AJUDA.....	25
21. TURMA VIRTUAL – ÁREA DE TRABALHO.....	25
22. TURMA VIRTUAL – PAINEL DE NOTÍCIAS.....	26

SUMÁRIO DO MANUAL DO DOCENTE

1. AUTO CADASTRO.....	4
2. ACESSO.....	5
3. RECUPERAR SENHA.....	6
4. PORTAL DO DOCENTE.....	8
5. ATUALIZAR FOTO E PERFIL.....	9
6. EDITAR DADOS DO SITE PESSOAL DO DOCENTE.....	10
7. TURMA VIRTUAL.....	12
8. MENU TURMA VIRTUAL.....	12
9. TURMA - TÓPICOS DE AULA.....	16
10. TURMA - PLANO DE CURSO.....	17
11. TURMA - CONTEÚDO PROGRAMADO.....	20
12. TURMA - PARTICIPANTES.....	20
13. TURMA - VISUALIZAR PROGRAMA.....	21
14. TURMA - FÓRUNS.....	22

15. TURMA - NOTÍCIAS.....	23
16. TURMA - TWITTER.....	24
17. TURMA – REGISTRAR AULA EXTRA.....	24
18. TURMA – VISUALIZAR COMO ALUNO.....	25
19. ALUNOS - LANÇAR FREQUÊNCIA.....	26
20. ALUNOS – LANÇAR FREQUÊNCIA EM PLANILHA.....	27
21. ALUNOS - LANÇAR NOTAS.....	28
22. DIÁRIO ELETRÔNICO – CONTEÚDO PROGRAMADO.....	30
23. DIÁRIO ELETRÔNICO – DIÁRIO DA TURMA.....	31
24. DIÁRIO ELETRÔNICO – LISTA DE PRESENÇA.....	31
25. DIÁRIO ELETRÔNICO – MAPA DE FREQUÊNCIA.....	32
26. DIÁRIO ELETRÔNICO – TOTAL DE FALTAS POR UNIDADE.....	32
27. MATERIAIS – CONTEÚDO/PÁGINA WEB.....	33
28. MATERIAIS – PORTA-ARQUIVOS.....	34
29. MATERIAIS – INSERIR ARQUIVOS NA TURMA.....	36
30. MATERIAIS – REFERÊNCIAS.....	37
31. MATERIAIS – INSERIR VÍDEOS.....	38
32. ATIVIDADES – AVALIAÇÃO.....	39
33. ATIVIDADES – ENQUETES.....	40
34. ATIVIDADES – TAREFAS.....	41
35. ATIVIDADES – QUESTIONÁRIOS.....	43
36. ATIVIDADES – CONFIGURAR TURMA.....	47
37. ATIVIDADES – IMPORTAÇÃO DE DADOS.....	48
38. ATIVIDADES – IMPORTAÇÃO DE DADOS.....	49
39. ATIVIDADES – PUBLICAR TURMA VIRTUAL.....	50
40. ESTATÍSTICA.....	50

4 PAULO FREIRE E A PROPOSTA DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

Paulo Freire foi o nosso grande patrono educador brasileiro conhecido internacionalmente por sua extensa contribuição para a educação brasileira. O seu método dialético de alfabetização de adultos em uma educação para escolarização e para formação política foi o grande marco do seu legado. O desenvolvimento do método considera a centralidade no sujeito, conhecendo suas vivências cotidianas e necessidades de conhecimento, trabalhando com o educando ativo em seu próprio processo de aprendizagem, por meio do diálogo. Sua obra constitui uma teoria de conhecimento, a favor dos desfavorecidos, que em tempos de intensos desafios e ataques ao ensino superior público, orientam para uma prática educativa mais ativa e consciente. Por isso a necessidade de destacar pedagogias e práticas libertadoras que transformem para a libertação das opressões da realidade, e, assim, a pedagogia de Paulo Freire é uma principal influenciadora do movimento da pedagogia crítica.

A leitura de mundo é fundamental no método, pois possibilita que se aprenda a partir da sua realidade em uma formação não opressora. Nesse sentido, os conceitos de sua proposta pedagógica se baseiam na conscientização da sua realidade, na ação transformadora dessa realidade, no diálogo para executar a ação transformadora, na amorosidade no respeito pelo contexto do outro, na discidência - relação inseparável da relação de ensino e aprendizagem entre educador e educando -, e no tema gerador - que forma o conteúdo e o currículo do educando.

Na perspectiva Freiriana, a atuação docente deve embasar sua práxis educativa para contrapor os sistemas de educação bancária que a desvaloriza, mercantiliza o ensino e aliena sujeitos. Propõe-se uma educação transformadora, a partir da prática, do empirismo nas relações e contextos sociais.

O caminho para uma atuação educadora libertária respeita os saberes e autonomia dos educandos, rejeita qualquer forma de discriminação, reflete criticamente sobre a prática, entende que o processo de ensinar é um inacabamento constante, pois sempre se aprende na relação com o outro, exige humildade, bom senso, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educadores, exige curiosidade, exige a compreensão de que a educação é forma de intervenção no mundo, exige escuta, diálogo e

reconhecimento de que a educação é ideológica a favor dos necessitados, e, querer bem os educandos. Por isso a leitura de Paulo Freire é obrigatória para a práxis educativa no processo de formação constante dos profissionais da educação.

REFERÊNCIA

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Saberes Necessários à prática educativa. São Paulo, SP, Paz e Terra, 1996.

LINKS PARA ACESSO AOS LIVROS DE PAULO FREIRE

- ▶ A Importância do Ato de Ler
- ▶ A Propósito de uma Administração
- ▶ Ação Cultural para a Liberdade
- ▶ Cartas à Guiné-Bissau
- ▶ Educação como Prática da Liberdade
- ▶ Educadores de Rua, uma Abordagem Crítica
- ▶ Extensão ou Comunicação
- ▶ Medo e Ousadia
- ▶ Pedagogia da Autonomia
- ▶ Pedagogia da Esperança
- ▶ Pedagogia da Indignação
- ▶ Pedagogia: Diálogo e Conflito
- ▶ Pedagogia do Oprimido
- ▶ Política e Educação
- ▶ Por uma Pedagogia da Pergunta
- ▶ Professora Sim, Tia Não
- ▶ Paulo Freire para Educadores – Vera Barreto

FONTE: D Space TM.

<<http://www.acervo.paulofreire.org:8080/jspui/handle/7891/2928> >



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
UFOPA